

Фонд оценочных средств (ФОС) – комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

Требования к ФОС

- функционирование процедур и операций оценивания как целенаправленного процесса, завершающегося получением качественных и (или) количественных оценок;
- сопровождение оценочных средств набором методических, нормативных и инструктивных материалов, определяющих процедуры выявления и оценивания достижений воспитанников на всех этапах образовательного процесса;
- применение эффективных способов и методов обработки и представления результатов оценивания;
- возможность однозначной интерпретации результатов оценивания разными участниками образовательного процесса;

№ пп	Изучаемый параметр	Методы оценивания
1.	Разработанные нормативные правовые документы по проблеме проекта	Анализ документов на соответствие содержание нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям.
2.	Степень разработанности учебно - методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие учебно - методических материалов, разработанных и (или) апробированных в ходе реализации проекта - Наличие диагностического инструментария оценки качества образования в условиях реализации проекта
3.	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Опросники, анкетирование (удовлетворённость детей и их родителей образовательным процессом). - Тестовые методики, анкетирование (уровень состояния здоровья воспитанников, развитие индивидуальных способностей)

4.	Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в конкурсах профессионального мастерства, - Диагностика мотивации достижения (А. Мехрабиан) - Методика «Ценностные ориентации» М.Рокича - Оценка профессиональной направленности личности воспитателя (модификация Р.Р.Калининой)
5.	Информационное сопровождение инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ (количество и качество) публикаций (репортажей) по теме проекта СМИ - Анализ аналитических материалов педагогов по результатам реализации проекта, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности
6.	Социальная значимость инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование, опросники (удовлетворённость субъектов образовательного процесса качеством образования в условиях реализации проекта)
7.	Достижения воспитанников	<ul style="list-style-type: none"> - Методика Торренса (диагностика творческого мышления), Венгера, оценка готовности к школьному обучению М.М.Семаго, Н.Я.Семаго.